Magyar Vendelné

1979 óta tanít a Marcali Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészeti Iskolában. Az évek során osztályfőnök-osztálytanítóként, napköziben, korrekciós osztályban, majd a nyelvi –irodalmi- kommunikációs programhoz elsőként csatlakozva a matematika tantárgycsoport tanításában jeleskedett. Szinte minden innovációs lehetőséget megragadott, hogy eredményesebb, gyermek közelibb élményt nyújtó módszerekkel tegye változatossá óráit. A kompetencia alapú oktatást, a kooperatív technikákat, az újfajta mérési módszereket elsőként ismerhette meg az iskolánkból.

Hosszú éveken át vezette a matematika munkaközösséget. Szeretettel és türelmesen nevelte a gyerekeket. Nagyon korán felismerte a tehetséges tanulókat és teljes odaadással és hittel végezte munkáját. Tanítványai lelkesen vettek részt tanítási órán túl is, délután, hétvégén, akár nyári szünetben matematikai foglalkozásokon. Szorgalmazta a versenyeken való részvételt, és maga is szervezett hosszú éveken át TIT Kalmár László és Nemzetközi Kenguru Matematika Megyei Versenyeket. A négy évtizedet felölelő munkája során számos kiemelkedő versenyeredményt értek el tanítványai megyei és országos versenyeken. Miniszteri dicséretben, majd 1997-ben Noszlopy-díjban részesült. 2006-ban Beke Manó emlékdíjat kapott a matematika-oktató és népszerűsítő munkájáért. 2015-ben kiváló versenyfelkészítőként a BONIS BONA a nemzet tehetségeiért díjjal tüntették ki. A díjak további elmélyülésre, felelősségteljes munkára kötelezték. A csillogó szemek, a sikerek nyújtotta élmények adtak erőt szakmai fejlődéséhez.

Legnagyobb elismerésnek a gyerekek, szülők bizalmát tartotta, s azt, hogy sikerült szeretetteljes, támogató együttműködést kialakítania velük. Egy kedves tanítványa szerint a mindig mosolygós Gyöngyi néni nemcsak számolni, hanem gondolkodni is megtanította diákjait, ami jó alapnak bizonyult további fejlődésükhöz. Figyelemmel kísérte tanítványai iskolán kívüli elfoglaltságait is. Szurkolt foci, kézilabda meccseken, élvezte a koncerteket, hangversenyeket, színjáték, néptánc bemutatókat. A Kölök Parádék, kirándulások, családi napok, kerékpártúrák, erdei iskolák mélyítették el kapcsolatait a gyermekekkel és szüleikkel.

Tapasztalt, nagy tudású pedagógus, aki számos tanítójelöltnek segített mentorként. Munkatársai rendszeresen látogatták példaértékű óráit, melyekre a sokszínűség és sokoldalúság volt jellemző. A pedagógus közösség fontos tagja, tapasztalataival, értékes észrevételeivel útmutatást és példát adott a fiatalabb generáció számára. Tanítói tevékenysége

életforma volt. Ahogy Németh László írta: „Az igazi pedagógus tanítványaiban a lappangó lehetőségekre figyel, ezeknek felfedezője, továbbálmodója, serkentője.” Ilyen volt ő is.