

MARCALI VÁROS ALKOTÓI DÍJA: PATKÓ IMRE

Patkó Imre 1963-ban született Hevesen. Pedagógusi pályáját 1986-ban kezdte, ekkor került a csökölyi Általános Iskolába képesítés nélküli tanítóként. Itt a felső tagozatban tanított technikát, kémiát és biológiát.

1987 szeptemberétől a Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Kar biológia-kémia szakos főiskolai képzésén kezdte meg a tanulmányait, amit 1991-ben sikeresen elvégzett. Ezt követően két évig tanárként dolgozott a csökölyi Általános Iskolában, a kémia, biológia, technika tantárgyak mellett fizikát és testnevelést is tanított.

1993-ban felvételt nyert a Janus Pannonius Tudományegyetem Természettudományi Karának biológia tagozatára, ahol 1997-ben szerezte meg diplomáját.

1993 októberétől a marcali Petőfi Sándor Utcai Általános Iskolában kapott állást. 3 évig alsó tagozaton volt napközis nevelő, majd ezután a felső tagozaton matematikát, történelmet, természetismeretet, technikát és testnevelést tanított.

1998 augusztusától 2001 májusáig főállása mellett óraadó volt a marcali Berzsenyi Dániel Gimnáziumban. Biológiát és kémiát oktatott.

2001-ben áthelyezéssel került a Noszlopy Gáspár Általános és Alapfokú Művészetoktatási Iskolába, ahol azóta is dolgozik. Osztályfőnöki feladatok mellett kémia, biológia, természetismeret tantárgyakat tanít, emellett tanulószobai feladatokat is ellát.

2004-től 2006-ig Diákönkormányzatot segítő pedagógus volt.

2005-ben a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Műszaki és Pedagógiai Tanszék Közoktatás Vezetőképző tagozatán kezdte el a tanulmányait, ahol 2007 júniusában sikeres szakvizsgát tett.

2012. június 1-től a felső tagozat igazgatóhelyettese.

2015 áprilisától a pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakterületen lát el szakértői feladatokat.

Patkó Imre 2002-ben vezette be a Noszlopy iskolában az Iskolajegy vagy ismertebb nevén Peták rendszert, amit a mai napig működtet. Ez a pedagógiai „jó gyakorlat” egy kétlépcsős motiváló rendszer, ami a Peták megszerzésével, majd annak elköltésével fejti ki a pedagógia hatását. A Peták segítségével a gyerekek megtanulják a közösségi élet, az értékteremtő munka, az ésszerű gazdálkodás, a takarékoság és a vállalkozási ismeretek gyakorlati alapjait.

2002-ben indította útjára a Zöld Pötty Programot is. Ennek keretében a gyerekek a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlatát sajátították el.

Nevéhez fűződik a „Gyerekek a virágos Marcaliért” program, ami során a diákönkormányzattal

karöltve az iskola tanulói városi közterületeket „fogadtak örökbe” és ott virágok ültetésével a város csinosításában vesznek részt. Így borulhatott virágba a Noszlopy szobor előtti ágyás, a Berzsenyi utca és maga az iskola is. A kezdeményezés nem titkolt célja, hogy a különböző városi iskolák tanulóit és pedagógusait megnyerjék a közös célnak és a kezdeményezés városi mozgalommá fejlődjön. Most ezen dolgoznak tanítványaival.

Munkájára a maximalizmus, a szakmai elkötelezettség jellemző. Intézménye iránti lojalitása példaértékű. Ennek egyik fontos megnyilvánulása az a tevékenység, amit Marcali Noszlopy Gáspár Alapítvány kuratóriumának elnökeként végez 2015-től. Az intézmény és a tanulók érdekében nem ismer lehetetlent. A partnerekkel, támogatókkal napi kapcsolatban áll. Nem csak kérni tud, a segítség után a köszönő szavai sem maradnak el.

Személyes példamutatása legfontosabb nevelési eszköze. Tanulóval közösen végzi a munka minden fázisát. Ha kell szervez, ha kell kapát, ásót vesz a kezébe és együtt dolgozik tanítványaival.

Tanárként és vezetőként következetes, határozott, de a gyerekekkel mégis közvetlen, meghitt a kapcsolata. Egy pacsí, egy tréfás üdvözlés a dolgozatírás előtt is belefér eszköztárába. Ő ettől egyedi, ettől különleges.

Marcali Város Önkormányzata Patkó Imre részére a város oktatási életében végzett kiemelkedő szakmai munkájáért és a város közösségi életében végzett tevékenysége elismeréseként 2018-ban Városi Alkotói Díjat adományoz.