

Horváthné Csoszó Gyöngyi 1983-ban érettségizett a Lady János Gimnáziumban. A magyar irodalmat akkori tanára, Olasz Istvánné olyannyira megszerettette vele, hogy ő maga is ezt a pályát választotta. Tanári munkáját az általa képviselt pedagógusi értékek és normák szerint végezte. 1995 óta a Marcali Berzsenyi Dániel Gimnázium pedagógusa, száznál is több diáknak osztályfőnökként is segítette tanulmányait. Több mint 10 évig a humán munkaközösség vezetőjeként tevékenykedett. 2007-ben szakvizsgázott, mozgóképkultúra-és médiaismeret középiskolai tanári diplomát is szerzett a magyar nyelv és irodalom mellé. Ezzel lehetőség nyílt arra, hogy a gimnáziumban 2004 óta médiából is emelt szintű képzés legyen, és érettségit tehessenek e tárgyból is a tanulók. Tanulmányai alatt a Pécsi Tudományegyetem média tanszéke a gimnáziummal együttműködve egy héten át médiafogyasztási szokásokat vizsgáló kutatást végzett Marcaliban.

Évtizedek óta minden tanévben szervezte a bérletes színházlátogatásokat. Rendszeresen állított színpadra műsort városi ünnepekre diákjaival, illetve laudációk felolvasására is felkészítette őket. Pályázatok részeként filmklubot, filmes szakemberekkel beszélgetéseket szervezett a Kulturális Korzóban, illetve a gimnáziumban. A média fakultációsokkal a városi Értéktárba filmet készítettek a Calypso kórusról. Éveken át szervezett Budapestre tanulmányi utakat színházakba, filmstúdiókba. Tehetséggondozó, versenyfelkészítő munkájának főbb eredményei: hatszor képviselte tanítványa Somogy megyét az országos döntőben a Szép Magyar Beszéd Kazinczy-versenyen, ketten érmet kaptak közülük. Az Implom József Helyesírási Versenyen kétszer volt tanítványa országos döntős. Az MTVA által meghirdetett „A nagy mese” országos irodalmi pályázaton tanítványát a legjobbak közé választották, írásából hangjáték is készült, amelyet a Kossuth Rádió is sugárzott. Versmondó versenyeken, a Tehetséggálán többször díjazták tanítványait. Tanított a nyolcosztályos gimnáziumban is, diákjai rendszeresen helyezettek voltak a Simonyi Zsigmond Helyesíró Versenyen, illetve szavalóversenyeken. Nemcsak a tehetséggondozásra helyezte a hangsúlyt, hanem a hátrányos helyzetű tanulók segítésére is, többször részt vett velük mentorként az Útravaló - Út az érettségihez programban. A fiatal pedagógusjelöltek indulását is segítette, számos hallgató iskolai gyakorlatát irányította mentortanárként.

Nyugdíjas éveikhez sok boldogságot, jó egészséget kívánunk!