Bőle Ágnes

Bőle Ágnes 1984-ben szerzett magyar nyelv és irodalom szakos tanári és könyvtárosi diplomát a nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskolán. Azóta dolgozik jelenlegi munkahelyén, a Marcali Noszlopy Gáspár Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában.

1988 és 1992 között 4 évet töltött szülési szabadságon két gyermekével, majd visszatért munkájához. Könyvtárostanárként az iskolai könyvtár vezetését végezte, mellette pedig egy osztályban tanított magyar nyelv és irodalmat. Munkáját minden területen maximális precizitással, elkötelezettséggel, fegyelemmel, folyamatos megújulással látta el.

Szaktanárként tanóráit változatos módszerek és munkaformák jellemezték, elsődleges célja a tanulók képességeinek, készségeinek, kompetenciáinak fejlesztése volt. Pályája során mindig törekedett arra, hogy módszertani ismereteit folyamatosan fejlessze.

Kiemelkedő eredményeket ért el a tehetséggondozásban, tanítványai rangos versenyeken vettek részt. Ugyanakkor rendszeresen tartott felzárkóztató foglalkozásokat azoknak a tanulóknak, akik valamilyen tanulási nehézséggel küzdöttek.

Könyvtárosként törekedett arra, hogy a könyvtár az oktató-nevelő munka centrumává váljon, ezért az állomány bővítését mindig egyeztette kollégái javaslataival. Fontos feladatának tekintette, hogy napjaink elvárásainak megfelelően kialakítsa a tanulókban a gyors és hatékony információszerzés és -alkalmazás készségét és képességét.

Könyvtárosként és magyartanárként az egyik legfontosabb célkitűzése az olvasási készség fejlesztése volt.

2010/11-ben projektmenedzsere volt egy TÁMOP-os pályázatnak, amit egyedüli általános iskolai könyvtárosként vitt sikerre.

2000-2007 között az iskolai újságot szerkesztette, emellett ellátta a tankönyvfelelősi feladatokat is. Minden évben közel 100 tanuló részvételével színházlátogatásokat szervezett.

1986-tól napjainkig osztályfőnökként is az iskola rendelkezésére állt. A gyerekekkel közvetlen kapcsolatot épített ki, „tyúkanyó” módjára figyelte lépteiket.

Kiemelkedő pedagógiai munkájáért 2006-ban Noszlopy-díjban részesült, amely az iskola legmagasabb szintű elismerése.

2018-ban pedagógus II. fokozatba lépett.

2019-ben az iskola vezetősége felkérte a humán munkaközösség vezetésére, amelynek azóta is a tőle megszokott alapossággal, megbízhatósággal, építő ötletekkel tesz eleget.

40 évi eredményes oktató-nevelő munkája elismeréseként a megtisztelő Pedagógus Szolgálati Emlékérmet kapta.